|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Book 1** | | |
| **Página** | **Texto** | **Imagen** |
| 1\_ Front page | All about me  Chapter 1 | Vista de Amanda de cuerpo completo: manos atrás cuerpo hacia el frente (actitud picara). |
| 2 | Hello! I am Amanda. | Vista de Amanda de cuerpo completo: saluda con una de sus manos. |
| 3 | I am from Costa Rica. | Vista de Amanda ¾ a su alrededor objetos/imágenes icónicas de CR (carreta típica, guaria morada, playa, volcán arenal, otros). |
| 4 | I am seven years old. | Vista de Amanda ¾, sujetando un globo con forma del número 7 |
| 5 | I live in Paso Canoas. | Mapa de CR, con marca en la zona geográfica de Paso Canoas. |
| 6 | I am tall. | Vista de Amanda de cuerpo completo, manos atrás. A un costado una regla del mismo tamaño (o más) que Amanda. |
| 7 | I am beautiful. | Vista de Amanda de cuerpo completo, actitud alegre. Cuerpo inclinado, pie movido. |
| 8 | I am happy. | Primer plano Amanda. Muy alegre. |
| 9 | Bye! | Vista de Amanda ¾ despidiéndose. |
| Créditos |  |  |

**Scrips first grade**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Book 2** | | |
| **Descripción/página** | **Texto** | **Imagen** |
| 1\_ Front page | This is my Classroom  Chapter 2 | Vista de Amanda de cuerpo completo: manos atrás cuerpo hacia el frente (actitud picara). |
| 2 | This is my classroom. | Vista de Amanda en primer plano, detrás escenario de aula (púpitres, pizarra, se puede observar algunos compañeros y a la maestra). |
| 3 | This is my teacher. | Plano abierto del aula con la maestra al fondo. |
| 4 | This is my desk. | Vista de Amanda cuerpo competo a su costado un pupitre. |
| 5 | This is my study buddy, Lucia. | Vista de dos pupitres, en uno esta Amanda y en el otro Lucia. |
| 6 | This is my notebook. It is on the desk. | Plano cerrado del pupitre con un cuaderno encima y un lápiz colo rojo. Mano de Amanda señalando cuaderno. |
| 7 | This is my pencil. It is red. | Plano cerrado del pupitre con un cuaderno encima y un lápiz colo rojo. Mano de Amanda señalando lápiz |
| 8 | I love my classroom and my teacher. | Vista general del aula con Amanda, Lucia, Alex, un compañero más y la maestra. |
| Créditos |  |  |
| **Book 3** | | |
| **Descripción/página** | **Texto** | **Imagen** |
| 1\_ Front page | Meet my Family  Chapter 3 | Amanda recostada detrás de una gran foto familiar. |
| 2 | This is my family. It is small. | Foto familiar |
| 3 | This is my mother. She is short. | Vista de amanda tomada de la mano derecha de su mamá (del lado izquierdo puede verse un poco el brazo del papá) |
| 4 | This is my father. He is tall. | Vista de Amanda tomada de la mano izquierda de su papá (del lado derecho puede verse un poco del brazo de la mamá) |
| 5 | My father sweeps the house. | Vista de cuerpo completo del papá de Amanda barriendo |
| 6 | My mother cooks a meal. | Vista de cuerpo completo de la mamá de Amanda cocinando. |
| 7 | This is me. | Primer plano de Amanda sonriendo |
| 8 | I eat the meal! Yummy. | Vista general de una mesa. Donde se ven a Amanda y sus papás comiendo. |
| Créditos |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Book 4** | | |
| **Descripción/página** | **Texto** | **Imagen** |
| 1\_ Front page | I like to go to School  Chapter 4 | Vista de cuerpo completo de Amanda con bulto escolar caminando |
| 2 | This is my school | Vista panorámica de una escuela de Coto Brus. |
| 3 | This is the library. | Vista interna de una una biblioteca escolar. |
| 4 | This is the restroom. | Vista panoramica de puertas del baño (hombre y mujer). |
| 5 | This is the playground. | Vista panoramica de patio de juegos |
| 6 | I go to school on Monday, | Vista de cuerpo completo de Amanda entrando a la escuela |
| 7 | Tuesday, Wednesday and Thursday. | Vista de la cuerpo completo de Amanda frente a la escuela con calendario en su mano y marcados los dias mencinados |
| 8 | I go on Fridays, too. | Vista de medio plano de Amanda con el calendario señalando el dia viernes. |
| 9 | I like to go to school. | Vista de cuerpo entero de Amanda entrabod a la escuela y saludando feliz a sus compañeros. |
| 10 | I study and I play | Vista de cuerpo completo de Amanda jugando rayuela con sus compañeros, se marca bien los numeros en la “rayuela”. |
| 11 | This is my teacher, classmates and principal. | Vista de cuerpo entero de la maestra en medio de los pupitres. |
| 12 | My school is so cool! | (Opción 1):Vista general de la escuela con bordes “brillantes”.  (opción2): vista general; Amanda, sus compañeros y su maestra alegres frente a la escuela. |
| Créditos |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Book 5** | | |
| **Descripción/página** | **Texto** | **Imagen** |
|  |  |  |
| 1\_ Front page | This is my neighborhood Unit 5 | Vista panoramica (áerea) de una comundad |
| 2 | Hi! I am David. | Vista de todo el cuerpo de David saludando |
| 3 | I am from Costa Rica. | Vista de David ¾ a su alrededor objetos/imágenes icónicas de CR (carreta típica, guaria morada, playa, volcán arenal, otros). |
| 4 | I live in San José. | Mapa de CR, con marca sobre San José |
| 5  6 | My neighborhood has a park, a church and school. | Vista pdonde se aprecian casas, un parquecito, una iglesia, escuela |
| 7 | It has banks, restaurants and supermarkets. | Vista donde se aprecia un restaurante cerca de un banco y un supermercado |
| 8 | The school is near my house. | Vista de la ecuela junto a la casa de David. |
| 9 | These are the community helpers.  Doctors, teachers and police officers. | Vista de todo el cuerpo de una doctora, un policia y un maestro. |
| 10 | I love my neighborhood. | David en la comunidad como en una fiesta patronal |
| Créditos |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Book 6** | | |
| **Descripción/página** | **Texto** | **Imagen** |
| 1\_ Front page | Fun Games and Activities  Unit 6 | Vista general: Dos niños jugando (niño y niña) a su alrededor: muñecas, carritos, legos, papalote, pelota. |
| 2 | I like to play with my friends. | Dos niños y dos niñas jugando futboll, mientras otros miran alegres |
| 3 | We play with cars. | Primer plano de tres carritos de juguetes agarrados por manos pequeñas.( no identificar niños de niñas). |
| 4 | We play with dolls. | Primer plano de muñecas, algunas tomadas por manos. |
| 5 | We play with ropes. | Niños saltando la cuerda |
| 6 | We play with toys. | Niños jugando con juguetes |
| 7 | I run, | Vista general de niños correindo (como persiguiendose). |
| 8 | I kick | Niños o niñas pateando la bola |
| 9 | I catch | Niños o niñas atajando la bola |
| 10 | I throw | Niños o niñas tirando la bola |
| 11 | We play and enjoy. | Varios de los personajes abrazados sonriendo |
| Créditos |  |  |